

# 2025 教學實踐研究與創新線上研討會

## 暨論文口頭發表競賽

### 議程

#### 壹、主旨

為促進大專院校分享教學實踐研究計畫成果，並藉以提升教師在課程、教材教法或評量的創新能量，因而增進教學品質與學生學習成效；亞洲大學與中國醫藥大學(中亞聯大)舉辦研討會，提供大專院校教學實踐研究與創新之成果發表交流平台，以達教學實踐研究成果外溢之目標。敬請學術界先進踴躍投稿，共襄盛舉。

#### 貳、研討會日期、地點及議程

日期：114 年 07 月 17 日(星期四)

地點：線上研討會（採用 Microsoft Teams 軟體進行）。

議程：採不同學門主題的論文發表會。

#### 參、主辦單位

亞洲大學 教學資源與教師專業發展中心、中國醫藥大學 教務處。

#### 肆、協辦單位

靜宜大學 教育部教學實踐研究計畫-中部區域基地辦公室。

#### 伍、參與對象

- 一、執行教學實踐研究計畫及其他與創新教學相關研究成果發表者。
- 二、對教學實踐研究計畫及其他與創新教學相關議題感興趣者。

#### 陸、研討會報名須知

- 一、報名日期：即日起至 114 年 07 月 14 日（星期一）截止。
- 二、報名網站：<https://forms.gle/1XPUkvQhqUfayjNm6>。
- 三、出席證明：報名且出席會議者由主辦單位發予出席證明書。

#### 柒、論文口頭發表競賽

- 一、為鼓勵高品質論文發表，本研討會同步舉辦論文口頭發表競賽，並從各學門發表場次挑選最佳發表論文。
- 二、論文口頭發表與競賽學門場次：通識、教育、人文藝術及設計、商業及管理、社會（含法

政)、工程、醫護、民生、USR 及技術實作。主辦單位得依實際投稿情況進行發表場次的增併。

三、論文口頭發表競賽評審：各場次將由主辦單位邀請相關領域之二位專家學者擔任主持人兼評審委員。

四、競賽日期：114 年 07 月 17 日（星期四），請發表人依據投稿學門進入會議室發表，並線上接受評審委員答詢，未準時出席發表者視同放棄資格。

五、競賽地點：Microsoft Teams 線上會議室。

六、競賽結果公告日期：114 年 07 月 23 日（星期三）於亞洲大學教發中心網頁公告競賽結果，並將個別通知獲獎者。

# 2025 教學實踐研究與創新線上研討會

## 暨論文口頭發表競賽

### 議程

日期：114/07/17(四)

地點：線上會議室 MS Teams

| 時間          | 活動                                                                                                                       | 線上會議室連結                                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 09:00-09:10 | 線上報到<br><br>(開幕式暨專題演講會議室)                                                                                                | <a href="#">開幕式暨<br/>專題演講<br/>會議室</a><br>(請點上面連結) |
| 09:10-09:20 | 開幕致詞 Opening/致詞貴賓：<br><br>亞洲大學 柯慧貞 副校長兼教學資源與教師專業發展中心主任<br><br>中國醫藥大學 許惠棕 教務長                                             |                                                   |
| 09:20-10:20 | 專題演講<br><br>講題：教學實踐研究計劃：實踐理念，深化教學<br><br>演講人：國立臺灣大學 陳毓文 社會工作學系教授<br><br>兼教學實踐研究計劃總主持人<br><br>主持人：柯慧貞 副校長兼教學資源與教師專業發展中心主任 |                                                   |
| 10:20-10:30 | 休息時間                                                                                                                     |                                                   |

| 時間          | 活動                |                      |     | 線上會議室連結                                                                                                                               |
|-------------|-------------------|----------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:30-12:30 | 通識<br>(含體育)<br>學門 | 主持人：國立陽明交通大學 張靜芬副教務長 |     |                                                                                                                                       |
|             |                   | 編號                   | 姓名  | 論文名稱                                                                                                                                  |
|             |                   | 101                  | 張世忠 | 整合科技影片與翻轉教學 於大學通識課程之研究                                                                                                                |
|             |                   | 102                  | 蔡碧華 | A corpus-based linguistic approach to the design for English materials for medical purpose: the writing of history of present illness |
|             |                   | 103                  | 王志哲 | Toward SDG 4: Promoting Quality English Education through AI-Supported Project-Based Learning                                         |
|             |                   | 104                  | 鍾智超 | GAI 科技融入護理科物理課程之STEAM 專題創新教學實踐研究                                                                                                      |
|             |                   | 105                  | 陳峻誌 | 誰教了誰？一場詩歌教學誤讀的反思與修正之旅                                                                                                                 |
|             |                   | 106                  | 趙茂林 | 如何運用生成式 AI 帶入教學現場並實踐教學目標－在科技大學執行教學策略初探                                                                                                |
|             |                   | 107                  | 陳正平 | 閱讀素養三層次教學法                                                                                                                            |
|             |                   |                      |     | <a href="#">會議室 1</a><br>(請點上面連結)                                                                                                     |

| 時間          | 活動                                          |                      |     | 線上會議室連結                                    |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|-----|--------------------------------------------|
| 10:30-12:30 | 教育學門、<br>通識<br>(含體育)<br>學門、<br>其他創新<br>教學研究 | 主持人：國立中正大學語言中心 陳玟君主任 |     |                                            |
|             |                                             | 編號                   | 姓名  | 論文名稱                                       |
|             |                                             | 201                  | 程沛瑜 | 因才網引導式摘要技巧訓練對國小三年級學童之效益研究                  |
|             |                                             | 202                  | 林依親 | 使用 AI 生成式漫畫對國小高年級學生的影響：探討語言與行為幽默偏好對幽默反應的影響 |
|             |                                             | 203                  | 陳采秀 | 讓思考變得可見：以設計思考為途徑實踐成果導向學習                   |
|             |                                             | 204                  | 牟立邦 | AI 鏡像中的生命對話—《人生哲學》終極關懷課程的教學革新              |
|             |                                             | 205                  | 羅方吟 | 導入生成式 AI 的英語對話式學習與思辨素養                     |
|             |                                             | 206                  | 杜念慈 | AI 工具運用於華語教學的新課題與挑戰                        |
|             |                                             | 207                  | 洪宏  | 讓照護有感、讓性別被看見：文化謙遜導向的多元性別教學實踐於高齡照護教育        |
|             |                                             |                      |     | <a href="#">會議室 2</a><br>(請點上面連結)          |

| 時間          | 活動        |                                |     | 線上會議室連結                                                                                                                                                          |                                   |
|-------------|-----------|--------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 10:30-12:30 | 人文藝術及設計學門 | 主持人：國立雲林科技大學數位媒體設計系<br>周玟慧特聘教授 |     |                                                                                                                                                                  | <a href="#">會議室 3</a><br>(請點上面連結) |
|             |           | 編號                             | 姓名  | 論文名稱                                                                                                                                                             |                                   |
|             |           | 301                            | 王榮英 | 專題導向合作學習模式於「遊戲人工智慧」課程中的應用與影響                                                                                                                                     |                                   |
|             |           | 302                            | 許淑惠 | 以林文月〈翡冷翠那一夜〉開拓國文多層次跨域教學之行動研究                                                                                                                                     |                                   |
|             |           | 303                            | 王世豪 | 問人者智，自問者明—深度討論應用於語文課程與 AI 協作之策略效能研究("From Quality Talk to AI-Augmented Learning: Strategies for Advancing Language Education through Intelligent Collaboration") |                                   |
|             |           | 304                            | 張乃文 | 大專生自我表達歷程之探究：音樂認知與感知                                                                                                                                             |                                   |
|             |           | 305                            | 毛元臻 | 如何指導外文系畢業生創作劇本與進行表演？以反向課程設計提升『戲劇創作與表演』課程的教學成效                                                                                                                    |                                   |
|             |           | 306                            | 葉祚櫟 | 不屈的海翁：鄭成功形象在五股開臺尊王信仰中的轉化與品德教育實踐                                                                                                                                  |                                   |
|             |           | 307                            | 詹鎔瑄 | 運用生成式 AI 於室內設計提升學生創造力表現與設計效率                                                                                                                                     |                                   |

| 時間          | 活動                                    |                 |     | 線上會議室連結                                   |
|-------------|---------------------------------------|-----------------|-----|-------------------------------------------|
| 10:30-12:30 | 社會<br>(含法政)<br>學門<br>、<br>商業及<br>管理學門 | 主持人：靜宜大學 鄭志文教務長 |     |                                           |
|             |                                       | 編號              | 姓名  | 論文名稱                                      |
|             |                                       | 401             | 洪宏  | 融合音樂輔療與文化安全理念之代間學習課程：原住民學生高齡照護素養之行動研究     |
|             |                                       | 402             | 蔡碩倉 | 以 ChatGPT 提問指引協助設計思考法融入經濟時事個案閱讀           |
|             |                                       | 403             | 胡亞平 | 數位商務教育的變革密碼：PBL 與自主學習導向的創新融合              |
|             |                                       | 404             | 劉國成 | 大學生程式語言學習動機改善之研究                          |
|             |                                       | 405             | 柯慧貞 | 透過經驗學習、反思實踐及回饋督導，提升認知行為治療 技能廣度與精練度學習成效    |
|             |                                       | 406             | 施麗紅 | 融入問題導向學習、焦點討論提升學生批判思考意向之課程研究－以大學社會工作倫理課為例 |
|             |                                       |                 |     | <a href="#">會議室 4</a><br>(請點上面連結)         |

| 時間          | 活動                               |                |     | 線上會議室連結                            |                                   |
|-------------|----------------------------------|----------------|-----|------------------------------------|-----------------------------------|
| 10:30-12:30 | 工程學門<br>、<br>數理學門<br>、<br>技術實作學門 | 主持人：東海大學資訊工程學系 |     |                                    | <a href="#">會議室 5</a><br>(請點上面連結) |
|             |                                  | 楊朝棟終身特聘教授      |     |                                    |                                   |
|             |                                  | 編號             | 姓名  | 論文名稱                               |                                   |
|             |                                  | 501            | 侯易佑 | 導入多模教學模式於異質學生在物聯網專題課程學習之研究         |                                   |
|             |                                  | 502            | 詹雯玲 | 探討在地議題融入 APP 專題導向學習課程之核心素養與學習成效    |                                   |
|             |                                  | 503            | 詹前皞 | 一個擴增未知物件辨識能力的方法                    |                                   |
|             |                                  | 504            | 洪緯鈞 | 科學探究態度對探索地球內部構造與板塊運動之學習表現與學習成效     |                                   |
|             |                                  | 505            | 童秋霞 | 實踐中的創新：建構提升大學生自我療癒與自主學習的休閒療癒實作課程   |                                   |
|             |                                  | 506            | 林哲瑩 | 從零開始手把手教學完成學術論文 So Easy            |                                   |
|             |                                  | 507            | 張美春 | 從海洋意象到虛擬角色：VTuber 教學設計與學生學習成效之實踐研究 |                                   |
|             |                                  | 508            | 李春南 | 融合專利申請與創客實作的創新教學策略：以健康物聯網應用為例      |                                   |

| 時間          | 活動   |                                |     | 線上會議室連結                                                                                                                                           |                                   |
|-------------|------|--------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 10:30-12:30 | 醫護學門 | 主持人：中國醫藥大學中國藥學暨中藥資源學系<br>林民昆教授 |     |                                                                                                                                                   | <a href="#">會議室 6</a><br>(請點上面連結) |
|             |      | 編號                             | 姓名  | 論文名稱                                                                                                                                              |                                   |
|             |      | 601                            | 吳惠娟 | 應用鷹架理論及情境模擬教學於「醫護情境溝通」課程之行動研究                                                                                                                     |                                   |
|             |      | 602                            | 邱宜令 | Impact of Interactive Digital Instruction Combined with Peer Learning Groups on Students' Motivation and Learning Outcomes in Midwifery Education |                                   |
|             |      | 603                            | 廖御圻 | 虛擬實境教案對修習神經心理復健課程學生之復健臨床心理核心能力提升與降低實務前焦慮成效                                                                                                        |                                   |
|             |      | 604                            | 邱鈴真 | 運用多元教學策略提升大一新生對健康產業職涯興趣之教學成效                                                                                                                      |                                   |
|             |      | 605                            | 張華蘋 | 結合 Kolb 經驗學習圈和兒科 360 度虛擬實境影片於兒科護理學課程 提升護理學生批判性思維能力之成效初探                                                                                           |                                   |
|             |      | 606                            | 沈碩彬 | 非醫護教師的笨鳥實踐與三策略整合:技職心理學課程翻轉、教學社群與創新歷程觀察                                                                                                            |                                   |
|             |      | 607                            | 王于欣 | 以紮根理論解析學生反思文本:探索兒童職能治療服務學習課程中關懷素養的學習軌跡                                                                                                            |                                   |

| 時間          | 活動                  |                        |     | 線上會議室連結                                       |
|-------------|---------------------|------------------------|-----|-----------------------------------------------|
| 10:30-12:30 | 民生學門<br>、<br>USR 學門 | 主持人：中國醫藥大學護理學系 張芸甄助理教授 |     |                                               |
|             |                     | 編號                     | 姓名  | 論文名稱                                          |
|             |                     | 701                    | 薛昭義 | 如何提升非同步線上討論的社會臨場感與參與行為-角色指派策略之探討              |
|             |                     | 702                    | 高立學 | 融入合作學習訓練與 ChatGPT 於翻轉統計課程之實踐：提升 PBL 教學效能的行動研究 |
|             |                     | 703                    | 楊尚育 | 生成式 AI 融入老人學課程對大學生同理心提升成效之探討                  |
|             |                     | 704                    | 黃淑貞 | 故事 X 影像 X 霧峰之 USR 教學實踐計畫                      |
|             |                     | 705                    | 曾也慎 | 「參與式影像」融入專題式學習                                |
|             |                     | 706                    | 王健仁 | 跨域協作與電磁實作：提升高中生自然探究學習動機之行動研究                  |
| 12:30       | 研討會結束               |                        |     | <a href="#">會議室 7</a><br>(請點上面連結)             |